



研究部だより

No.6 令和6年11月発行

研究主題

生涯にわたる豊かな学びを目指した授業づくり
～児童生徒の夢や願いを基点とした

「わかはとシステム」の活用～

夏のセミナー

日にち:8月21日

場 所:秋田大学

生涯にわたって学ぶ機会について情報交換をしたり、生涯にわたって学び続けるために必要な学校や家庭、地域生活の在り方について学び合ったりする機会としてセミナーを開催しました。

本セミナーには、教員や保護者、福祉関係者や卒業生も参加し、対話や体験をしながら生涯学習について学びました。



第2部 シンポジウムの様子

第1部 生涯学習紹介ブース

秋田県内で生涯学習に関する活動に取り組んでいる団体や余暇支援活動を行っている団体に活動紹介をしていただきました。ポスター形式での発表と体験や質問をしながら、対話しました。

大館市 生涯学習



ほくと (障がい者支援施設)



チャレンジスポーツあきた



SSA～きょうだいの時間～ (秋田大学サークル)



Boccia Club Team Liberta (福祉事業所)



生涯学習センター



潟上天王つくし苑 (障害福祉サービス多機能型事業所)



虹の輪 (秋田大学サークル)



参加者からのアンケートより

じっくり話を聞くことができ、様々な方との意見交換ができました。
貴重な機会をありがとうございました。

地域での生涯学習の場を知ることが
できました。災害時の新聞紙で作る靴な
どを体験できてよかったです。



第2部 シンポジウム

シンポジウムのテーマ

夢や願いの実現に向けた『生涯にわたる豊かな学び』とは？

【シンポジストのみなさん】



Tさん 本校卒業生
就労継続支援
B型事業所勤務



Iさん 本校卒業生
一般就労
飲食店勤務



Fさん
本校 高等部生



Kさん
本校 高等部生



Aさん
Tさんの母



斎藤 雅和 さん
竹生寮
主任相談支援相談員



阿部 圭但 先生
特別支援教育課 指導主事
R3～5年 文部科学省 勤務

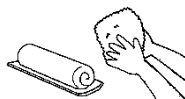


藤井 慶博 先生
秋田大学 大学院
教授

卒業生 Tさんの話題提供①

【仕事内容】

- ・機械に、おしぼりを入れる
- ・おしぼりの洗濯→たたむ



【休日の過ごし方】

- ・音楽を聴く
- ・水泳
- ・おやつ



【在校生からの質問】



働くときに気を付けていることはなんですか？

職員の話聞くこと(自分で判断をしない)と
言葉遣いに気を付けることです。



卒業生 Iさんの話題提供②

【仕事内容】

- ・メニュー配り ・フロア清掃
- ・食洗機で洗浄 ・ゴミ回収
- ・コーヒー豆の交換



【休日の過ごし方】

- ・マウンテンバイク
- ・家族旅行
- ・カフェ巡り
- ・友達や先輩と過ごす



【在校生からの質問】



どんなときに仕事のやりがいを感じますか？

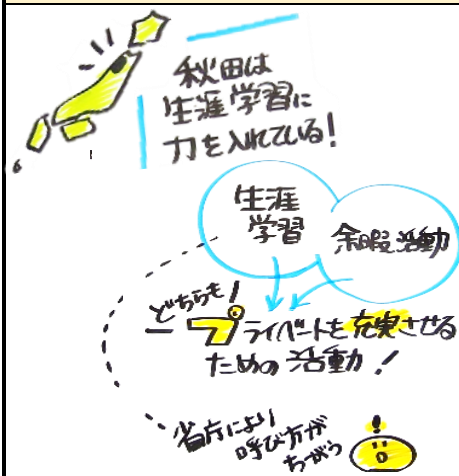
一緒に働くパートナーたちが認めてくれたり、
お客様がゆっくり過ごしてくれたりするときです。



関係機関の方々が考える「豊かな学び」とは？



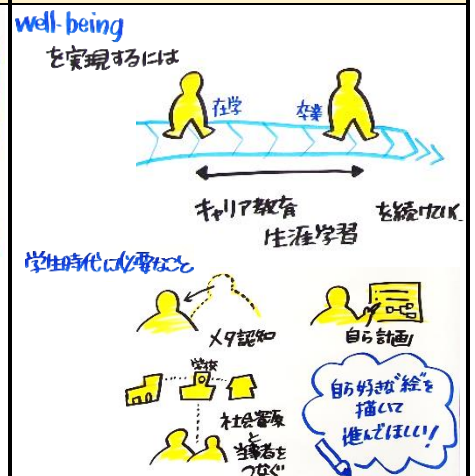
斎藤 雅和 さん
竹生寮 主任相談支援相談員



阿部 圭但 先生
特別支援教育課 指導主事
R3～5年 文部科学省 勤務



藤井 慶博 先生
秋田大学 大学院 教授



※グラフィックレコーディング一部抜粋(秋田ファシリテーション事務所 平元さん)

参加者からのアンケートより



卒業生の話聞いて、仕事にやりがい
いや向上心があるような印象でした。
好きなモノや得意なモノを見付けるこ
とが大切なのだと感じました。

卒業生の立派な姿を見て、就職に
対してプラスのイメージをもちました。
在校生、卒業生の生の声を聞き、生涯
学習の重要性を感じました。

