



# 研究部だより No.12

令和4年12月発行

## 研究主題

### 新しい時代で学び続ける児童生徒を育てる ～「生涯学習力」を高める授業づくりを通して～

11月18日、19日の2日間にかけて行われた、「第33回日本教育大学協会全国特別支援教育研究部門合同研究集会秋田大会」についてお伝えします。対面とオンラインのハイブリッドで開催しました。当日は、全国から130名の参加がありました。今回は高等部と2日目の様子をお伝えします。

## 高等部 公開授業

### Dスタディ月グループ 「お悩み解決！～運動部からのSOS～」

#### 【生徒の様子】

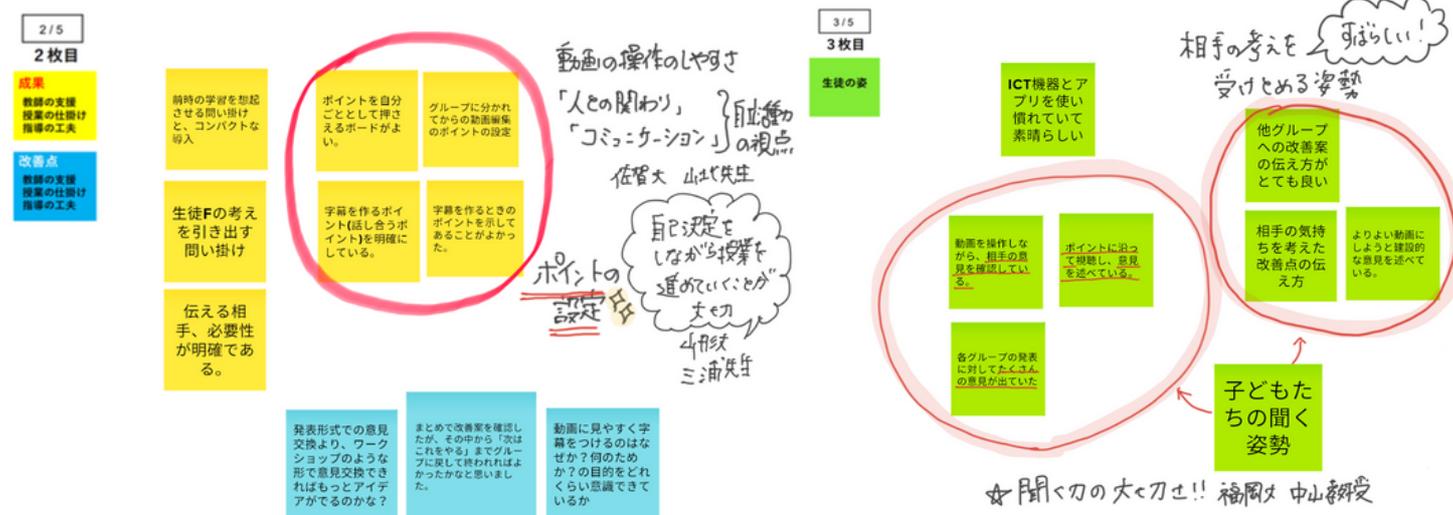
・本時の授業では、「サッカーがもっと上手になりたい」という生徒の思いを出発点にプロサッカー指導者から学んだことをサッカー部に伝えるために動画制作をしました。どうしたら伝わるか、どうやったら伝わりやすくなるか問題解決に向けて生徒が話し合い活動をしました。動画を見合いながら、よりよい動画になるよう建設的な意見を出し合いました。



## 高等部 授業研究会

### 【協議会テーマ】生徒が伝える手段や方法を身に付けるための支援

jam boardに出された意見から



## 研究協力者の先生から

### 〈秋田大学教育文化学部准教授 前原和明先生〉

- ・伝え考えるというプロセスが問題解決の行動の枠組みになっている。
- ・この学習が、社会の中でどのように役に立っているのか、卒業後の子どもたちの姿から確認できるとよい。

### 〈秋田県教育庁中央教育事務所由利出張所 指導主事 高橋基裕先生〉

- ・子どもの発言を肯定的に受け止めて価値付けていた。それが子どもたちの大人モデルとなっている。
- ・教師との安心できるやり取りから子ども同士のやり取りへと単元が段階的に構成されていた。的確な実態把握に基づいた話し合いありきではない授業となっている。
- ・私の応援計画とわかいはとモデルが相互に作用し、子どもも大人も必要感を感じられる本時の授業となっている。

## 公開研後の授業の様子

### 【Dスタディ学習発表会】

高等部Dスタディの単元のまとめとして実施する学習発表会で、月グループが制作した動画を学部全員で視聴した。月グループの動画がどんどん進化してきたこと、字幕の内容や表示の仕方が工夫されてきたことで、他のグループの生徒がとても楽しみながら試聴する様子が伺えた。月グループの生徒は、他の生徒の反応から、伝えることの楽しさや充実感を感じることができた。



## 全国分科会

4つの分科会に分かれて、全国から先進的な取組についての発表がありました。ハイブリッド形式で行い、様々な意見交換をしました。

- ① コロナ禍における教員養成
- ② 新学習指導要領の趣旨の実現に向けた授業づくり
- ③ 障害のある児童生徒の生涯発達支援を目指して
- ④ 特別支援学校におけるICT機器の活用の充実に向けて



## 発表

「体験と熟議が生み出すつながりの場  
～秋田県生涯学習センターの障害者の生涯学習への挑戦～」

秋田県生涯学習センター 副主幹（兼）学習事業班長 柏木 睦氏

秋田県生涯学習センターでは「障害者の生涯学習に関する調査研究」を進める中で、ニーズ調査、障害者と健常者が語り合う熟議、ポッチャ大会の開催など、様々な企画を通して障害者の生涯学習の理解啓発に取り組んでおり、実践発表をしていただきました。

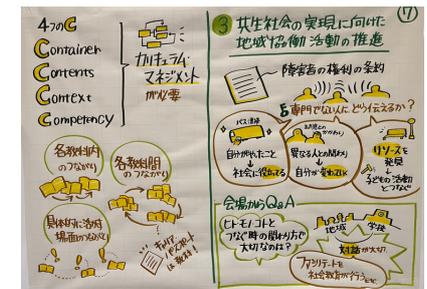


## 記念講演

「生涯にわたって学び続けていく力を育むキャリア教育  
—いまの学びと将来をつなぐ『対話』の意義と実際—」



弘前大学大学院教育学研究科  
教職実践専攻  
教授 菊地 一文氏



## 公開研究協議会参加者のアンケートから

〈グラフィックレコーディング〉

- ・ 御校の取組がとても分かりやすかったです。生涯学習として意識することで教員の関わり方が変化することなど、とても参考になりました。
- ・ 複数のWebカメラが準備されていて、オンライン公開に対する配慮が行き届いていました。生徒同士がやりとりする声までは聴くことができなく残念でした。オンラインでしたが、発表、協議とも十分臨場感がありました。
- ・ 他校の授業を参観できる機会は少ないので、大変参考になりました。生徒が自分たちで考え行動をしている姿、とても素晴らしかったです。
- ・ 学校教育では「キャリア教育」に目が向きがちですが、「生涯学習」にクローズアップした方向性が独自性のある研究テーマだと感じました。2日目の発表を聞き、社会教育とのタイアップが実践されていたので大変納得がいくきました。
- ・ グラフィックレコーディングは大変興味深く拝見し、協議の成果と課題を視覚化する上で有効だと感じた。



←教大協ダイジェスト動画



next→今年度の研究のまとめをお伝えします

