


令和3年度 秋田大学教育文化学部附属特別支援学校

夏のセミナー 授業づくりWG

ワーキンググループ

2021.8.18 (水)  オンライン
13:40~14:20



意見交換テーマ

- 日頃の授業で「学びの積み重ね」を意識した実践について (事例)
- 児童生徒の変容の見取り方について

どんな力を育てる?



意見交換1
 日々の授業で『**学びの積み重ね**』を
 意識した**実践**について(実例紹介)

能代支援学校
作業学習記録
 (高等部)

ノート保管し、
 「ふり返し」に活用する。
 ノートに**学びを**
書きとめる
 「これを**使えば**
わかる!」

**学びの積み重ねを可視化し、
 学びをふり返し**
 ★自分の**学びを客観的に見る**

秋田大学教育文化学部特別支援学校
ipadに蓄積
 写真 動画
 中高等部は一台

福島大学附属特別支援
ラーニングコンパス
 ↳学部を通じ**学びを共有**
 小学部 中学部 高等部
学びの履歴シート
 ↳各教科ごとの**学びを記録**

東京学芸大学附属特別支援学校
卒業生調査
 ↳実態を知り
 トップデータ
 770-4
アルバムづくり
 ↳個人の**学びをふり返し**
 ボトムデータ
 770-4



意見交換2

児童生徒の変容の
見取り方について

秋田大学教育文化学部特別支援学校

「エピソード」を残して
いきなりいい...

「方法は検討中」



卒後の学習を見学しての気づき

〜大切な感じたこと〜

- 1. 集団の中で学ぶ
- 2. 自分の意見を伝える
- 3. 学びたい意欲を持たせる

卒後の学習の様子を見学しては
あんなにいいよね...

文部科学省 阿部



能代支援学校

共有シート

「エピソード」

→ 各教科ごとに「生徒の成長」を共有する

→ 長期休みの際などに実施



秋田大学教職大学院

エピソード記録はしているが...
生涯学習にいかせていない

こうできたらいいな...



「五研協会」
原義彦先生からのコメント

「生涯学習の視点」から...



「学びの積み重ね」は
学校の中だけではない
広く考えよ。

学びの可視化は
大切。ICTなども
活用しながら。

変容の記録をする
共に、チェック項目を
持つことも必要。

変容の部分だけでなく...
変わらない(継続的な)部分
の評価も!!

