

令和3年度  
秋田大学教育文化学部附属  
特別支援学校

夏のセミナー 



地域と  
つながるWG

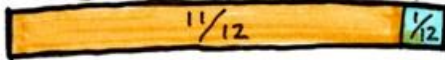
持続可能なつながり  
とは？

2021.  
8.18(水)  
13:40-14:20

# 1. アンケート回答内容

Q. 関わる前から本校を...

知っていた! 知らなかった



Q. 本校を知るきっかけは...

児童生徒、保護者、職員

地域の学校

作業製品販売会

新聞やTV

Q. 関わる前後で印象は...

変わった! 変わらず!



Q. 継続して関わる理由は...

児童生徒や職員が好印象!

協力可能な内容

依頼をうけて...

社会奉仕

続けられそう



Q. 関わりの中で良かった/難しかった点

園児にとって身近な存在

快く明るい!

一生懸命取り組む姿

技術が店側にプラス

負担をかけたくないのか

生徒の理解がどこまで

生徒と職員



良かった点



難しかった点

Q. 関わりを続けるための要望は...

がんばりを「見える化」!

もっと声かけてほしい!

作品展示いつでもどうぞ!

PRコーナー常設を

互いを知るきっかけに

コーナーでつながり

互いのメリットにたどり着く



## 2. 情報提供

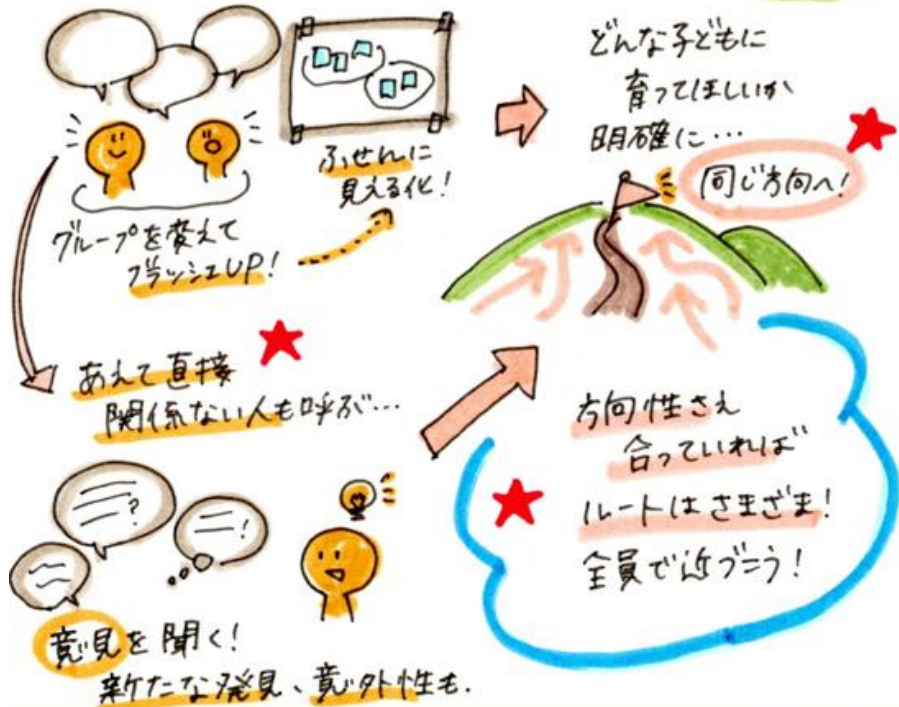
熟議、地域との連携の方法について



秋田県生涯学習センター  
柏木 睦様

「熟議」をコミュニティスクールに!

「結論を出す」より  
「自分事」にとらえることが大事!



## 卒業後、地域の中で必要なもの



文部科学省 総合教育政策局  
鈴木 考夫様

- POINT
- ① 学校 + 地域
  - ② 協力 = 共通
  - ③ ネットワークをつくる 対話

事例1  
都立青山学園  
「部活」を通して  
「地域」と両輪で  
活動力できた!



事例2  
イラスト作成  
「つなぎ役」の存在...  
学校と地域を  
つなげて作成した  
かった...

地域も... 学校も... フラットな立場で!

一人だけ  
がんばらない!  
人が変わっても...