

生涯学習力を高める授業づくりの基盤を固めるワーキンググループ ＜ワーキンググループの名称・目的・内容・意見交換の話題＞

WG名



児童生徒の 変容を見取る

◆「生涯学習力」を高めるための授業づくりを考える

- ①小学部「エンジョイタイム」
中学部「作業学習」
高等部「Dスタディ」の授業で生涯学習力を高めるために必要なこと、大事なことの整理
- ②他学部の意見を踏まえ、学部のつながり、学部で大事なことなどの検討
- ③児童生徒の変容の見取り

☆日頃の授業で「学びの積み重ね」を意識した実践について

☆児童生徒の評価方法について



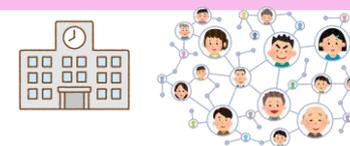
オリジナルマップの 活用推進

◆児童生徒が夢や思いを具現化するためのツールを作る
◆地域の価値を知り生涯にわたって活用できるツールを作る

- ①「オリジナルマップ」の現状把握（目的別のマップ複数あり）
- ②「オリジナルマップ」の課題把握と環境整備
- ③「生徒用マップ」の活用方法の検討
- ④オリジナルマップ作成・活用マニュアルの作成

☆各校における地域の価値を共有するための取組について

☆コロナ禍における地域との連携について（ICT機器の活用等）



学校と地域の つながり

◆「ゆるやかなネットワークを構築するための、地域への働き掛け方を提案する

- ①地域とゆるやかにつながるために必要な要素の検討（現在つながっている地域の方へアンケート調査）
- ②つながりを継続するために必要な要素の検討（新たにつながった地域の方へのアンケート調査）
- ③地域と共に学びをつくるための提案

☆各校における長期にわたり、地域と発展しながらつながっている取組について

☆地域と共に学ぶ取組（話題提供）について

◆WGの目的

○WGの内容

☆意見交換
の
話 題