

令和2年度 秋田大学教育文化学部附属 特別支援学校交(主催)



オンライン!! 




# 夏のセミナー



ワーキング・グループ

専門は美術です  
担当は本多勝成先生 

「はたらく」の  
視点で考える  
生涯学習 

# はたらくWG

## 2020.8.19(水)



1

研究  
経過報告



2

生徒や卒業生の  
生の声紹介



3

他校の  
実践紹介



4

フリートーク



5

講評



# 研究経過報告

テーマは **はたらく意欲を高める  
評価方法の工夫**



## ① はたらく姿の捉え (4.5月~)

自分立て  
目標に向かう

**働く意欲**

誰かの  
役に立つ

役をこなす

↓  
**生涯学習力** ↑↑UP

## ② 「はたらく」授業から検討 (6月~)

他者理解 + 自己理解



S.Aさんの  
エピソード

- ☑作業好き
- ☑ぬばり強くがんばる
- ☑失敗を認めるのが好き

**様式変更**



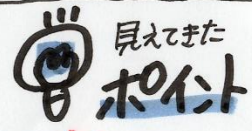
ふりかえり  
日記



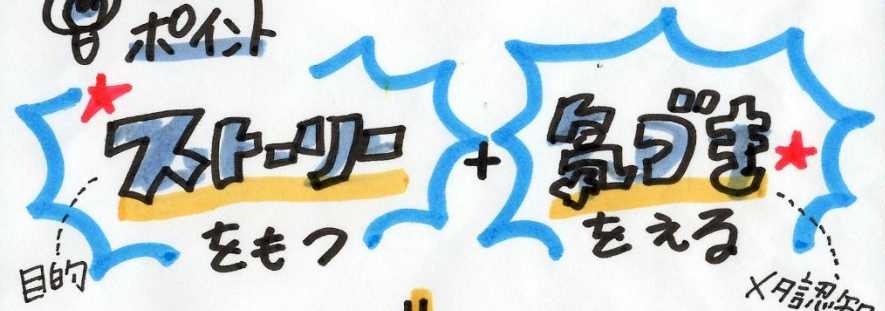
次回を  
つけること

目標の例  
選ぶ

に気づける  
ように!




見えてきた  
ポイント




8.9月~


↓  
教育課程の編成へ...


# 2 生徒や卒業生の生の声


☑働かいて  
みたい!  





☑できないこと  
がある..  


☑作ったモノ  
買ってくれたら..  
うれしい!  


☑作業むずか  
しい..  


☑できた製品  
確認する時  
楽しい☆  


☑人間関係  
いい..  


うれしい  
こと  


他者の\*  
評価

\*  
居場所の  
確立が  
肝!


困る  
こと  
卒業生  


☑なまけない  
ように  
がんばりたい!  


☑できないこと  
あるので  
がんばり  
たい!

高等部生は  
\*  
責任感  
持ち始める

自己有用感  
\*  
がベース

☑お給料  
もらえる  


意欲  


☑人と話して  
がんばろう  
と思える  



# 3 他校の実践紹介


## ① 宮城教育大学 附属特別支援学校



遠藤亮一先生

はたらく  
★目的が大事

 自分のお金で  
チケットを買う

！  "ごほうび"の  
野球観戦

余暇の  
充実

ササケン  
クラブ

★  
同窓会  
を楽しみに  
毎日がんばる

気づきを★  
おがさず板書



## ② 秋田県立ゆり支援学校



高等部 (職業科)  
担当

池田和馬先生

困る状況  
ロールプレイ

  
自己肯定感 ↓ ↓  
低い...



自分で考える  
&  
ロールワーク

不安をとりぬいて  
自信もつ  
他者の立場や気持ち  
分かるように！

# 4 フルーツ (リポート式)



皆川 雅仁 先生

生涯学習 センター

みなさん  
生徒たちの幸せ  
どうすればいいか  
考えました!

気づきをつなげる (楽しみを見つける)

Q はたらくまでの  
目的や楽しみは  
どうやって持てる?

地域を見据えて。  
みなさんの  
ご意見を!

何のために  
学習しているのか? → 実践に  
つなげる

気づき (3回)

気づきをつなげるのが大事!

千葉大学教育学部附属 特別支援学校



目的は変化していく。  
\* 学に考え続けるのが大事!

生徒の成長

地域も変わる



他者との  
交流も大事!

育代!  
支援学校

## 5 講評



秋田大学  
前原和明  
准教授

\* どうつなげる?  
気づき → 意欲



作業日誌

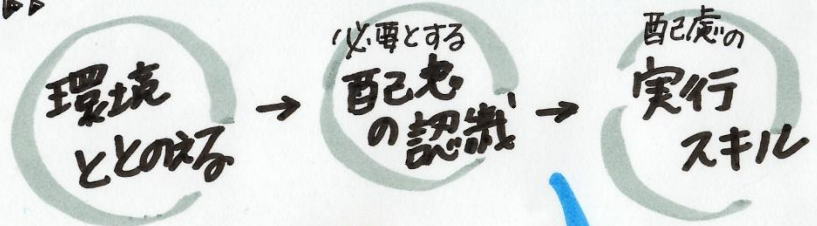


外部評価

- ① 職場定着  
けこう難しい!
- ② 離職理由は  
簡単な理由で。

↓  
その対処は...?  
NEXT 1▶

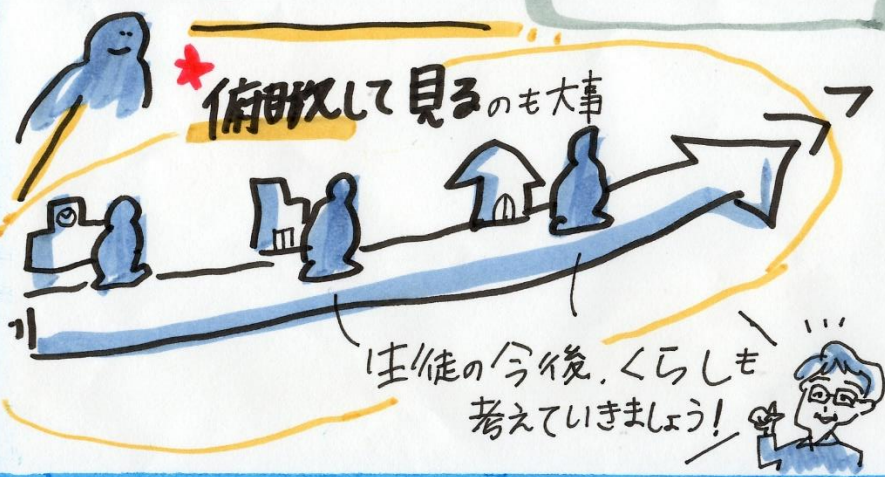
1▶▶



まずは生徒の  
必要とする配身に**気づく**こと

ストーリー  
動機理由は  
他者との関わり

機能と資源  
どう提供できるか?



# まとめ 働く意欲を高めるポイント

① **ストロリロ** をもつ

「〇〇のために △△する」  
働く上での 目的や楽しみ

俯瞰 → 目的は 変化していく → 考え続ける

余暇の充実  
お給料  
人に喜んでもらえる など  
ごほうび  
うれしかったのしさ  
居場所

② **気づき** をえる

自分はこれが得意・苦手  
〇〇したら うまくいった

実践に つなげていくのが大事

外部評価  
おかげさす 本反書  
「ロールモデル」他者理解  
作業日誌

気づき → 意欲