

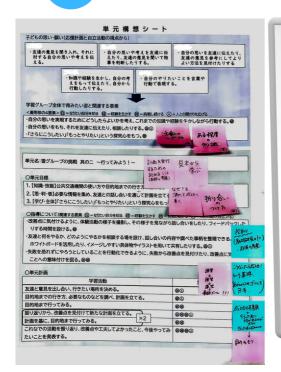
研究部だより No.3 新しい時代で学び続ける児童生徒を育てる 令和4年6月発行~「生涯学習力」を高める授業づくりを通して~

つながりミーティング

今年度は、児童生徒の「生涯学習力」を高める授業づくりを進めていくことが本研究の目的である。 学部の枠を越えた全校縦割りで様々な意見、アイディアを出し合う単元検討会(つながりミーティン グ)を開催した。今回は高等部の様子についてお伝えする。



雪グループの挑戦 其の二 ~行ってみよう!~



話題となった内容

- •活動の必然性をもたせてほしい
- •ある程度の知識は必要だろう
- •手本を見て学ぶ経験
- •「なぜ」を深めて成功へ導く
- •折り合いの付け方
- •「こうなったら成功」という基準を示す
- •計画を実行するために練習や、学習シートの工夫
- •成功体験と、行った先に何があるかが大切(目的の明確化)

授業者から

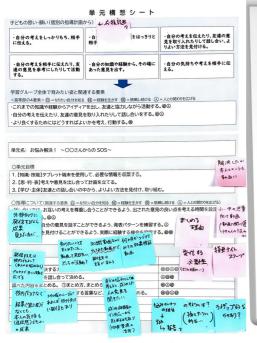
→単元のゴールを生徒と共有する(何のために活動するのか

課題が見付かったときに解決への判断材料になる)

→モデルから学べるような指導の工夫をしたい

月

お悩み解決! **~**○○さんからのSOS~



話題となった内容

- •解決したかどうか本人のコメントも動画にしてほしい
- •外部向けに発信するのであれば、成果を示してほしい
- •知りたいことをまとめる、動画を見せたいどちらがメインか明確 にしたい
- •小、中の児童生徒向けの動画で関心を高める
- •まとめる理由、発信する必要性を考えたい
- •地域のニーズがあれば、校外向けの発信もいい
- •成功体験のインタビューからまとめることもあり

授業者から

- →ネットで調べた内容が信頼できるものなのか、確かめる ▲ 活動を取り入れたい
 - →何のために調べたことをまとめるのか?をもう一度押さ え直したい



:::|:≣