わかはと

秋田大学教育文化学部附属特別支援学校

第137号　令和2年3月10日発行
〒010-0904
秋田市保戸野原の町7-75
TEL 018(862)8583　FAX 018(862)8525
HP http://www.sh.akita-u.ac.jp
E-mail fuyo@sh.akita-u.ac.jp

高等部 課題別学習 防災教室

生徒の「知りたい」から実現した防災教室。生涯学習センターの講師の方から、様々な防災グッズを見せていただき、非常食作りにも挑戦しました。

先輩から学ぶ会

昨年度の卒業生３名が来校。仕事のこと、休日のことなど、気になることを質問。一人一人が自分の将来について考える貴重な時間になりました。

「子どもたちの生涯にわたる学び」

校長　藤井　慶博

今年度から「児童生徒の生涯学習力を高める教育課程の編成」というテーマのもと研究を進めてまいりました。変化の激しい社会を生き抜くためには、学校で身に付けた知識・技能・態度を基盤に、自ら課題を見いだし、課題解決のためにどのようなアプローチが必要なのかを考え、実行し、評価していく力が求められているとの思いからです。

研究を通して、子どもたちは卒業後も自らの生活の充実に向け新たな学びを求めていることや、地域には子どもたちの学びを支える資源が多数存在すること、その資源とつながるための接着剤のような役割が必要であることなどが明らかとなりました。

また、これまで「就職か？福祉的就労か？」と二者択一的に考えられてきた進路に対し、高等部卒業後のさらなる学びの場や機会も必要であるといった示唆を得ることもできました。

来年度は、この研究をまとめることになります。生涯学習力を高める教育課程とは具体的にどのようなものなのか？これまでの教育課程の何がどのように改善されたのか？といったことを明らかにお示しすることになります。関係各位には一層の御指導・御支援をお願い申し上げます。

祝 卒業　～卒業生にインタビュー～

小学部

藤原　陽仁
① カレーハウスあおば
② 部活動（バスケットボール）

小林　勇太
① ザ・ブーンでみんなで泳いだこと
② 国語の勉強

本間　響
① あおばランドでみんなで遊んだこと
② 作業学習

① 小学部で楽しかったこと
② 中学部で楽しみなこと

中学部

①中学部で頑張ったこと
②高校生になったら頑張りたいこと

嵯峨　颯大
① 生徒会で書記の仕事を後輩と頑張ったこと
② 現場実習、課題別学習

安藤　成央
① 職場体験
② テスト

佐藤　倭
① スキー
② わかはと祭

金子　寛太
① 作業学習
② 字を書く勉強

鈴木　唯花
① 作業学習
② 課題別学習

佐藤　日和
① 生徒会長
② 作業学習

高岡　祐士
① 生徒会の仕事
② 放送委員会

高等部

① 学校生活一番の思い出
② 卒業後頑張りたいこと
③ 卒業後の楽しみ

伊東　香澄
① 修学旅行（首里城と枕投げ）
② 盆灯籠作り
③ 家族旅行でホテルに泊まること

佐々木　征哉
① スターバックスでの実習
② 周りを見て行動すること
③ 職場の方と仕事をすること
友達と居酒屋に行ってお酒を飲むこと（二十歳になったら）

太田　葵
① 修学旅行のドラゴンボートとグラスボート
② 体調管理をして、てきぱき働くこと

佐藤　音寧
① 修学旅行で見たイルカショー
② シール貼りや箱折り、トレイ洗いの仕事
③ ハーバリウムを作ること

草階　康太朗
① 修学旅行の沖縄ワールド（シーサーにかじられた･･･）
② 質問、相談をすること
③ 友達とお酒を飲みに行くこと（二十歳になったら）

徳政　景太
① 修学旅行のアクティビティ
② 初心を忘れず真面目に働くこと
③ 友達と遊びに行くこと

児玉　光
① 沖縄への修学旅行
② 職場の人たちの名前を早く覚えること
③ 旅行やライブに行くこと

平川　美沙岐
① 修学旅行でクリスタルビーチアクセサリーを作ったこと
② シール貼りや箱折りの仕事
③ 給料で化粧品を買うこと

坂本　奏太
① わかはと祭のフィナーレ
② 話をよく聞いて行動すること
丁寧で正確な作業をすること
給料で家族を助けること

松橋　啓人
① 修学旅行（アクティビティと沖縄料理を食べながら島唄ライブを見たこと）
② 笑顔で接客すること
③ 友達と外食すること

御卒業
おめでとうございます

部活動紹介

部長さんに部活動の思い出と、各部のよいところをインタビューしました。

サッカー部

試合では他のチームに負けないように、きびきびと動くこと、大きな声を出すことを頑張りました。声を掛け合ってパスをつなぐのがサッカー部のよいところです。

ふようカップは、最後までみんなで前向きに頑張ることができました。

バスケットボール部

中学部からの６年間仲間と練習に励み、タイミングを見てパスカットができるようになりました。練習の大切さが分かりました。優勝することはできませんでしたが、試合に勝ったときは本当にうれしかったです。

大会に向けて技術を高めながら練習しています。たくさん走るので体力がつきます。部員みんなの仲がよいので楽しいです。

～わかはと祭～
歌　「大切なもの」
合奏「ふるさと」
　　「カントリーロード」

音楽部

みんなで行ったカラオケは
とても盛り上がりました。

　音楽部は、みんなと一緒に歌ったり、踊ったりする楽しい部活です。わかはと祭のステージ発表に向けてみんなで練習しました。トーンチャイムをきれいに鳴らせたことが一番の思い出です。

グラウンドゴルフ部

　グラウンドゴルフ部のよいところは、みんなが「仲間思いなところ」です。

「えいっ」と力を入れて打ちました。

　絵の具を混ぜて、色を作りました。きれいに絵を描くよう頑張っています。わくわく美術展で賞をとりました。

「カラフル」

美術部

学習の様子　～地域との交流～

小学部　附属小学校と「よつば学習」

～よく知る　つながる　バリアフリー～

ふたば学級は、１、２年生を招いて、生活単元学習で取り組んでいる劇あそび「おむすびころりん」を発表したり、大玉転がしゲームをしたりしました。新しい友達との出会いや友達とのやりとりを楽しみ、互いのことを「よく知る」活動となりました。

わかば学級と３、４年生の交流では、生活単元学習「ピタゴラわかば」で製作したロボットのピンを使い、ピン倒しボールをしました。グループやペアの友達との「つながり」を大事に、自分の役割を果たしながら取り組みました。

あおば学級は、生活単元学習「ユニバーサルスポーツあおば」に５、６年生を招待しました。得意なフライングディスクでは、小学校の友達からも「上手」「すごいね」の感嘆の声も挙がる中、友達と協力してゲームを楽しみました。

高等部

附属幼稚園と“さつまいも”交流

高等部１年生の生徒が、生活単元学習で附属幼稚園そら組の園児と交流しました。４月にさつまいもの苗を植え、６月には水まきと看板作りをし、９月にはいも掘り、10 月には焼きいも、そして、12 月にさつまいものつるを使ったリース作りを行い、１年を通して園児たちとの関わりが大きく深まりました。

最後の交流会では、自分たちのアイディアで折り紙をプレゼントするなど、相手のことを考える生徒の姿に大きな成長を感じました。

中学部　ウェルビューいずみこども園との交流

１２月１２日に、今年度２回目のウェルビューいずみこども園との交流を行いました。「来年４月に小学校に入学する年長クラスの園児に学校を紹介してほしい」とリクエストがあり、１年生と２年生がオリエンテーリングをしながら学校を案内しました。「一緒に行こう」、「階段に気を付けてね」と優しく声を掛けたり、園児の歩く速さに合わせて歩いたりと、自分たちの役割をしっかりと果たしました。今年で５年目になる交流は、お互いに高め合える活動を目指して、年々内容を発展させています。

「洋の会」の皆さんと音楽

今年度、中学部の音楽科では、「様々な音楽にふれること」「興味・関心を広げること」をねらいとして、民謡を題材として学習を進めてきました。その一環として、踊り教室「洋の会」の方々に依頼し、秋田音頭の踊り方を教わりました。目の前で実技を交えながら教えていただき、「うまくできたぞ」とうれしそうにしながら、一生懸命に取り組みました。洋の会の先生方も「とても楽しかった」「みんな真剣に動いてくれてうれしかった」と感想を話されていました。その後、わかはと祭のステージ発表では、練習の成果を見ていただくなど交流を深め、意義のある時間となりました。

中学部・高等部
バドミントン教室開催！

１２月２０日に北都銀行バドミントン部の皆さんによるバドミントン教室が開催されました。一人ずつシャトルを打ち返す練習をし、選手の皆さんと生徒によるふれあいゲームが行われました。

これまで保健体育の学習や休み時間に練習を重ねてきた成果が十分に発揮され、生徒たちの笑顔があふれる充実した時間となりました。

PTA 活動の様子

チャレンジデー

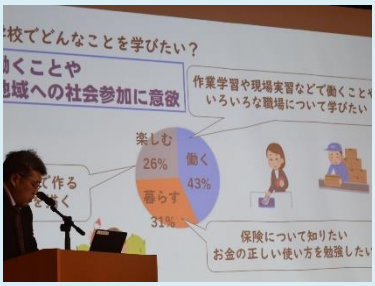
みんなでわいわいお好み焼き！（１月２５日）

冬のセミナー

令和元年 12 月 25 日、本校を会場に公開研究協議会Ⅲ「冬のセミナー」を開催しました。午前中は本校のワーキンググループによる研究中間報告会を行い、午後は文部科学省障害者学習支援推進室の井口啓太郎氏から「障害者の生涯を通じた多様な学習活動の充実について」と題した講演をしていただきました。

最後に生涯学習センターの柏木睦主任社会教育主事の進行の下、参加者全員で「熟議」を行い、生涯学習につながる力を育むために私たちにできることは何か、活発に意見交換を行いました。

本セミナーは、「グラフィックレコーディング」という技法を用いて記録しました。イラストを用いて全体が整理されており、分かりやすいと大変好評でした。



学校ホームページ ＆ 公式 Instagram

本校公式ウェブサイトは随時更新しております。どうぞ御覧ください。

秋 大 特 支　検索　　秋大特支 インスタ　検索